

## AXE N° 3 : AFFIRMER NOTRE EXCELLENCE ÉDUCATIVE EN ACCOMPAGNANT CHAQUE ÉLÈVE DANS LES DIFFÉRENTES DIMENSIONS DE SA RÉUSSITE

Les objectifs	Les actions	Les indicateurs
	<b>Les mises en œuvre associées</b>	
<b>Accueillir et prendre en compte les besoins de tous les élèves</b>	<b>Repérage des besoins</b> de chaque élève	Utilisation d'un outil de suivi performant
		Utilisation d'évaluations diagnostiques (fondamentaux, langues)
	<b>Mise en place de dispositif d'accueil</b> pour les élèves (journées de présentation, ...) en impliquant les familles	Nombre de nouveaux élèves par niveau Taux de participation / de présence des familles
	<b>Mettre en place et assurer le suivi de tous les plans de l'école inclusive</b> (PPRE, PAP, PPS, PAI) et des dispositifs d'accompagnement dans le cadre de parcours différenciés	Existence et déploiement de l'ensemble des plans (PPRE, PAP, PPS, PAI) et des dispositifs (APC, AP, ...) Adéquation des plans et des dispositifs déployés aux besoins identifiés
<b>Encourager l'élève à être acteur de son</b>	<b>Former tous les acteurs</b> de la communauté scolaire à la prise en compte des besoins spécifiques	Accessibilité de tous les personnels aux formations Qualité / modalité de diffusion des projets d'accompagnement au sein de la communauté éducative Qualité de la communication au sein des équipes éducatives et de la communauté scolaire : fréquence / modalité
	<b>Encourager l'autonomie et la prise d'initiative</b> notamment à travers des projets portés par les élèves	% de participation des élèves aux actions AEFE / Actions de zone Nombre de projets initiés par les élèves Aboutissement et rayonnement des projets initiés par les élèves
		Mise en place de joutes oratoires et concours d'éloquence

<b>développement personnel</b>	<b>Développer l'esprit critique</b> via l' <b>éducation aux médias</b> et la <b>capacité à argumenter</b>	Utilisation de l'éducation aux médias pour communiquer sur les apprentissages ou les projets (webradio, JRI, etc.)
	Favoriser le <b>bien-être</b> à travers le <b>développement des compétences psycho-sociales</b>	Nombre d'actions, d'activités mises en œuvre par la vie scolaire Indicateurs sur le climat scolaire (enquête type - outil d'autodiagnostic)
	<b>Faire vivre la représentation démocratique des élèves</b> à travers les instances	Mise en place d'éco-délégués Fonctionnement des CVC, CVL et Conseil des écoliers
	<b>Ouvrir l'élève au monde</b> , notamment à travers les <b>17 ODD</b> et les <b>pratiques sportives et artistiques</b>	Mise en place de projets artistiques et participation à des événements culturels Existence d'ateliers périscolaires Engagement des ligues sportives (leur nombre) dans le projet de zone Nombre d'action en faveur de : l'Inclusion scolaire / l'Égalité Femme-Homme / la lutte contre le harcèlement / la Santé des élèves et des personnels / la prise en compte des Handicaps
<b>Accompagner chaque élève dans la construction et la réussite de son parcours de formation</b>	Mettre en place et suivre <b>les parcours éducatifs</b>	Nombre de parcours mis en place : PEAC / Citoyen / Santé / Avenir Nombre d'événements liés à chaque parcours au sein de chaque cycle Existence d'une feuille de route pour suivre les parcours
	Généraliser <b>une évaluation explicite et bienveillante</b> au service des apprentissages	Nombre d'enseignants formés à ces pratiques Nombre d'inscrits à des formations / de missions-établissement Existence d'une politique d'évaluation formalisée en établissement
		Fréquence des rencontres

	<b>Collaborer avec les familles</b> dans la réussite des parcours	Variétés des outils de communication avec les familles
<b>Accompagner l'élève dans son projet d'orientation</b>	<b>Informé sur les poursuites d'études</b> (Parcoursup, pays hôte, international)	Propositions de séances dédiées à l'orientation, nombre / fréquence Existence de forums des métiers Réalisation de stages en entreprise en fin de cycle 4
	<b>Suivre les cohortes</b>	Nombre d'élèves poursuivant les études en France, dans le pays hôte, ailleurs
	Créer du <b>lien</b> avec les <b>anciens élèves</b>	Sollicitation d'anciens élèves (leur nombre) pour participer à des actions (forums...)
		Existence d'une association d'anciens élèves